

### Training in bamboe technologie

Mw. Caroline M. Rahan-Chin heeft vorig jaar in China een training in de bamboe technologie gevolgd. De training werd aangeboden door het Ministerie van Handel van de Volksrepubliek China en gegeven door de China Bamboo Research Center (CBRC). Het is een jaarlijks terugkerende training waaraan participanten uit Suriname weer na 10 jaar hebben deelgenomen.

China heeft veel geïnvesteerd in het behoud van zijn bossen en in het bijzonder de bamboe bossen. Van de 1200 bekende bamboe soorten komen 500 in China voor en in Latijns Amerika 270. In ons land komt o.m. de Guadua soort voor die veel goede eigenschappen heeft waaronder haar bruikbaarheid als constructiehout. In China is de bamboe industrie sterk ontwikkeld en het land produceert vele uiteenlopende bamboe producten. Technieken voor het planten, verzorgen, oogsten en verwerken van bamboe zijn in China in hoge mate verfijnd. Via beeldmateriaal liet mw. Chin zien hoe bamboestengels verwerkt worden tot diverse producten waaronder matten, gordijnen, muziek instrumenten, bambooshoot, souvenirs en veel meer. Ze benadrukte dat er mogelijkheden en kansen zijn om i.s.w. met Chines ondernemers, ook in Suriname iets te gaan doen met bamboe. KKF en het Minister van Handel en Industrie zullen nagaan hoe ook in ons land een duurzame bamboe-industrie van de grond te krijgen. Via een productiebevorderend beleid, belasting- en andere incentieven zal de overheid dit moeten ondersteunen en wel zonder haar focus te verleggen of investeringen te verminderen in wat het reeds goed doet zoals rijst en hout. Belangrijk is volgens Chin te definiëren in welk segment van de bamboe-sector Suriname of individuele ondernemers strategisch actief willen zijn. Bij dit proces kan mw. Chin ondersteuning bieden. Aldus een greep uit de presentatie die gegeven werd op onze ondernemersavond van dinsdag 6 maart jongstleden. RMD

## Made in Suriname, Agro en ICT (3 in 1) Beurs 2018

### Buy Local, Brand Global

#### voor de volgende sectoren:

Land-, tuin- en bosbouw, verder bloemen-, planten-, groenten-, fruit-, vee- en bijenteelt. Voorts de respectievelijke dienstverlenende (financieel, ICT, transport, onroerend goed, research, voorlichting, trainingen, etc.), toeleverings- en verwerkingsbedrijven. Industrie (levensmiddelen en dranken, bouwmaterialen, meubels, metaal, kleding en verpakking), mijnbouw, toerisme, visserij en visverwerking, constructie, kunst, huisvuil en nijverheid. Voorts 'dealers' van productiemiddelen (machines, rollend materieel, computers, fabrieksinstallaties, equipment, instrumenten, etc.).  
 Computers, software, telecommunicatie, office equipment, etc.

**3 - 6 mei 2018**

Locatie: KKF-beursterrein, Prof. W.J.A. Kernkampweg 37

Voor meer info: Stichting BUSOS  
 Tel.: 530311, tst. 111/112 Fax: 437971, E-mail: info@busos.sr  
 website: www.busos.sr

## BEKENDMAKING

Op grond van artikel 18 van de Handelsregisterwet G.B. 1962 no. 187 heeft de Kamer van Koophandel en Fabrieken te Paramaribo haar Secretaris gelast te handelen als ware opgaaf gedaan van de opheffing van onderstaande bedrijven:

DOSSIER	HANDELSNAAM	ADRES	ACTIVITEIT
52005	PRINTEX	Rontgenstraat 10	Grafisch Ontwerpbureau, Zeefdrukbedrijf
52012	POES YAZALY BARBERSHOP	Henck Arronstraat 163	Kapper
52014	YUZHU CHEN SUPERMARKET	Kweeklustweg 1	Winkelier
52037	SUSAN'S APARTMENTS	Enrico Benjaminlaan 17 - 19	Pension
52057	GREEN FINGERS	Makokketjestraat 12	Servicebureau
52082	THE LITTLE WISHES	Beekhuizenweg 97A	Dagverblijf, Peuterschool
52084	GLAMOUR GIRL	Miquelitastraat 18	Importeur, Exporteur
52093	AANNEMINGSBEDRIJF M.M.G. GRONDVERZET	Djendjamakkastraat 6	Aannemer
52097	GEOPHYR L. BOETIUS	Tillystraat 19	Servicebureau
52106	AWWAY SEAFOOD EXPORT SURINAME	Leiding 10a no. 1	Exporteur
52110	INSTITUUT VOOR SOCIAAL PEDAGOGISCHE, AGOGISCHHULPVERLENING - ISAPH	Knippastraat 2	Adviesbureau, Opleidingsinstituut, Bemiddelingsbureau
52114	P.V.V. TRADING	Basdewsingweg 14-15	Importeur
52131	G.W. NOTER	Pisangrodjostraat 79	Taxateur
52133	FOREVER GREEN PLANTS	Nieuw Zorgweg 21	Kwekerij
52134	MH ENTERPRISES	Nieuw Zorgweg 21	Importeur, Exporteur, Transitohandel
52135	PROTECT U SECURITY SERVICES	Nieuw Zorgweg 21	Bewakings- En Beveiligingsdienst
52170	MR. INK2	Wicherstraat 27A	Servicebureau
52171	ROCCO'S KINDERDAGVERBLIJF	Dr. Samuel Kafiluddistraat 18	Dagverblijf
52175	CENTRAL IMPORT	Mozartstraat 143	Importeur
52187	GLOBAL BUSINESS DEVELOPMENT	Albertlaan 22	Adviesbureau, Opleidingsinstituut
52203	KORNAAT GRAPHICS	Nejalweg 36	Grafisch Ontwerpbureau
52204	COMPEX	Gondastraat 15	Importeur, Computerbedrijf
52211	P. BHAGWANDIN IMPORT	Gujavestraat 37	Importeur
52216	X-OTIC KITCHEN	Hoogestraat 62	Eet- En Drinkinrichting
52230	JERRY BECHOE	Kasoedjieweg 36A	Importeur, Exporteur

**Door leren herscheppen we onszelf**  
 Tegenwoordig voltrekken veranderingen en met name technologische, zich in een niet of nauwelijks bij te houden cascadisch versnelling. Wat gisteren nog gloednieuw was is vandaag alweer achterhaald. Een niet te stuiten stortvloed aan data komt als een regen van confetti over ons en de huidige generatie wordt ook wel de confetti-generatie genoemd.

Hoe blijf je bij de tijd en is het wel mogelijk constant up-dated te zijn? Laten we dit optimistisch benaderen en stellen dat je via permanente opleiding, vorming en training kunt voorkomen dat je te ver achterop raakt. Ondernemingen van het bedrijfsleven en andere organisaties die dit erkennen zie je dan ook voortdurend reflecteren op leren wat uitmondt in de theorie over de 'Lerende Organisatie'. Het onderwerp lerende organisatie ligt echter voor velen in het beste geval nog op het niveau van een praattheorie. Wellicht is het daarom aan te bevelen een brug te slaan vanuit Human Resource Development (HRD) naar de lerende organisatie waarbij leren te leren als uitgangspunt wordt genomen. Er zijn vele organisatie-theorieën te noemen en aan organisatiegoeroes is er beslist geen gebrek. Bedrijven doen er goed aan hun leerprocessen te onderzoeken en leerstoornissen uit de weg te ruimen en zo te komen tot 'leren in vrijheid'. Individueel zelfstandig leren en leren in teamverband is de enige leerschool die volgens deskundigen echt werkt. Er wordt gepleit voor een ervaringsgerichte aanpak en niet voor kennisoverdracht in hoorcolleges. Traditioneel onderwijs wil het individu aanpassen aan de maatschappij terwijl de humanistische leerpsychologie het individu als autonome mens centraal stelt. Het transpersonele onderwijs gaat een stap verder en nodigt de lerende uit te zoeken naar de zin der dingen. Het is zoeken naar de diepere context, de samenhang waarin je als mens staat. Tijdens dit proces worden er fouten gemaakt maar wie geen fouten maakt leert weinig. Door het maken van fouten en het evalueren daarvan wordt men wijzer. De lerende organisatie beoogt een verbinding te leggen tussen leerpsychologie en organisatiepsychologie. Het is een organisatie-theorie met als grondpatroon 'Leren te leren' op alle niveaus in de organisatie, in en tussen de geleidingen, zowel horizontaal als verticaal, top-down als bottom-up. Leren is gedragsverandering. Peter M.Senge zegt het zo: "Werkelijk leren raakt de kern van ons mens-zijn. Door te leren herscheppen we onszelf." RMD

Wist u dat?

Het Westerse denken kent sedert Plato, Descartes tot heden een historie met zes veronderstellingen over de natuur en ons persoonlijk leven. 1) Wat wetenschappelijk is, is objectief en wat objectief is moet wetenschappelijk zijn. 2) Wetenschap is een proces van kwantificeerbare observatie en mathematische expressie. 3) Hoewel wetenschap een zoeken naar kennis is, is zij betrouwbaarder als technologie en als instrument om ons milieu te beheersen. 4) Al het andere is subjectief en een zaak van opinie en gemak. 5) Verbeelding of voorstellingsvermogen is een faculteit van entertainment, fantasie, mystiek geheugen en persoonlijke projectie. 6) Het leven is een puur proces van zonder objectieve of wetenschappelijk te ontdekken ethische normen. Sir Peter Medawar stelt: "We should most properly think of science as a logically articulated structure of justifiable beliefs about nature." Naar hij zegt kan de waarheid uiteindelijk niet geverifieerd worden en dus moeten wetenschappers het doen met wat waarschijnlijk is. Bewijs voorzover die er is komt van ons gebruik van een vonds en niet van het absolute ervan uitgedrukt in een formule. "Rather than proof science offers grounds for credibility and action." Medawar legt uit dat wetenschap begint met een imaginaire preconceptie van wat waar zou kunnen zijn. "An imaginative picture that can be tested by experimentation. The purpose of this effort is to discover and to create a closer harmony between the way we think about the world and the way the world

#### CITAAT

" Het marktproces begint met het identificeren van wensen, behoeven en verwachtingen van consumenten. Niet gemakkelijk want door consumentenresearch komen producten op de markt die steeds beter zijn afgestemd op wat consumenten wensen en verwachten."